

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7
имени Героя Советского Союза В.Х.Хазиева
Зеленодольского муниципального района
Республики Татарстан»

Дополнительная общеобразовательная
программа

“Жизнь и быт Поволжских татар”
для учащихся 9 классов

на 2023 – 2024 учебный год

Мустафина Аида Альбертовна,
педагог дополнительного образования

Класс: 9

Педагог дополнительного образования: Мустафина Аида Альбертовна.

Количество часов: всего 66 часов, в неделю 2 часа

Срок реализации рабочей программы: 1 год

Рабочая программа разработана в 2023 году

Пояснительная записка

Направленность программы.

Программа кружка «Жизнь и быт Поволжских татар» составлена для работы с учащимися 9-ых классов и направлена на социокультурную адаптацию детей, на подготовку их к гражданской и нравственной деятельности. Материалы программы могут быть использованы также на уроках окружающего мира в начальной школе, на уроках истории, родного языка и литературы при изучении тем с использованием краеведческого материала. Изучение родного края способствует воспитанию патриотического духа, дает возможность привлечь к поисково-исследовательской работе. Обучение путем открытий – актуальная проблема нашего времени. Она имеет две черты: исследовательскую активность учащихся и самостоятельное приобретение знаний.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность.

Одной из главных задач образования является воспитание патриотизма и нравственности школьников, как устойчивой черты характера. Успешность решения этой задачи обусловлена состоянием познавательной и исследовательской активности детей, для стимулирования и поддержания которой нужна среда, обеспеченная условиями для личностного развития обучаемых. При изучении природы и истории родного края гармонизируется развитие детей, происходит формирование базовых способностей, воспитывается активное познавательное отношение, удовлетворяется стремление детей к конкретной деятельности, деятельному общению.

Школьное краеведение основано на ситуации поиска, на активном действии учащегося. Именно в формах, методах и приёмах организации краеведческой работы заложены большие возможности развития у школьников познавательных способностей.

Новизна программы состоит в том, что кроме определённых знаний и умений учащиеся проводят большую и направленную работу по накоплению краеведческого материала о прошлом. Темы занятий взаимосвязаны между собой. Программа предусматривает знакомство с интересными людьми, экскурсии, творческие работы, участие в общественной жизни школы и своего города.

Данная краеведческая работа активизирует мыслительные процессы детей, помогает выработке умений общаться, самостоятельно приобретать, практически применять научные знания, способствует овладению навыками исследовательской работы.

Цель задачи программы

Цель: создание условий для духовно-нравственного воспитания и развития детей через активное познание родного края.

Задачи: Образовательные задачи:

- сформировать знания о природных, культурных и исторических особенностях своей местности;
- научить школьников устанавливать причинно-следственные связи между компонентами;
- вовлечь детей в активную исследовательскую и практическую деятельность по изучению природы, истории и культуры своего края, её преобразованию и охране.

Развивающие задачи:

- развивать творческие способности и коммуникативные умения обучающихся, в процессе освоения местного краеведческого материала;

- развивать познавательную активность, наблюдательность, интерес к окружающему миру;
- укреплять здоровье детей на занятиях в условиях природной среды.

Воспитательные задачи:

- формировать гражданскую позицию, чувства патриотизма, любви к родине.
- воспитывать чувства товарищества и личной ответственности.
- воспитывать личность гражданина России, духовно связанного с малой Родиной, знающего и уважающего ее природу, историю, культуру, национальные традиции;

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы

Программа кружка «Жизнь и быт Поволжских татар» разработана для учащихся 9 классов.

Сроки реализации программы

Программа кружка «Жизнь и быт Поволжских татар» разрабатывается на 1 год.

Формы организации и режим занятий

На занятиях кружка используются следующие формы организации:

- экскурсии;
- выставки;
- рассказ;
- беседы;
- выступления;
- групповая и индивидуальная работа;
- создание творческих проектов и их защита.

Виды деятельности на занятиях

Содержание занятий кружка предполагает разнообразные виды деятельности школьников: проведение экскурсии для учащихся школы, фотографирование, составление компьютерных презентаций, видеофрагментов, выступления, разработка творческих проектов.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Личностными результатами изучения курса кружка «Жизнь и быт Поволжских татар» является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно;
- высказывать свою версию;
- определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем;

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний;
- делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи;
- добывать новые знания: находить необходимую информацию:

- добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных

формах;

- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельно выводы.

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи;

- слушать и понимать речь других;

- вступать в беседу.

Предметными результатами изучения курса кружка «Жизнь и быт Поволжских татар» является формирование следующих умений:

- узнавать о жизни, культуре, традициях;

- учиться объяснять свое отношение к прошлому своей Родины.

Ожидаемый результат:

1. Формирование личности, знающей историю, культуру, традиции родного края.

2. Создание портфолио деятельности кружковцев, в которых будет собран и систематизирован весь исследовательский материал и творческие работы учеников

3. Участие в конкурсах краеведческой направленности с исследовательскими работами.

Формой подведения итогов реализации программы кружка является творческий проект, выполненный обучающимися.

Содержание рабочей программы

Прошлое и настоящее родного края. Местные татары. Татары-мишари. Крещенные татары.

Историческая география Поволжья. Природа и национальный характер. Природа родного края. И леса, и поля изумляют собой... Республика трех тысяч рек... Лик таинственных озёр... Что мы знаем о родниках, источниках, колодцах? Топонимика нашего края. Лекарственные травы нашего края.

Культурное наследие и семейные ценности. Народные праздники. Навруз-байрам. Сабантуй (Праздник плуга). Карга боткасы (Воронья каша). Сөмбелә (Праздник урожая). Каз өмәсе (Гусиное перо). Обряды. Религиозные праздники татар.

Домашняя жизнь и нравы татарского народа (быт). Домоводство. Что о себе расскажет посуда? Домашняя утварь. Национальная кухня. Национальная одежда, обувь. Национальный орнамент. Семейные реликвии. Памятные вещи.

Хозяйственный уклад: занятия и промыслы. Земледелие. Животноводство. Пчеловодство. Охота и рыболовство. Ткачество и обувное ремесло. Торговля.

Гордость нации. Каюм Насыри – народный просветитель. Г.Тукай – душа народа. Герой-поэт Муса Джалиль и джалиловцы. Известные татары – наши современники.

Ты помнишь, как всё начиналось? Школьный музей. О чем говорят экспонаты? Татарская изба. Русская изба. Сходства и отличия татарской избы от русской. Создание итогового проекта «Жизнь и быт Поволжских татар»

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема уроков	Количество часов	Основные виды деятельности учащихся	Дата Проведения	
				план	факт
Прошлое и настоящее родного края.					
1-2.	Местные татары.	2	Развивать умение перерабатывать полученную информацию	3 неделя сентября	
3-4.	Татары-мишари.	2	Развивать умение находить необходимую информацию	4 неделя сентября	
5-6	Крещенные татары.	2	Развивать умение высказывать свою версию	5 неделя сентября	
Историческая география Поволжья. Природа и национальный характер					
7-8.	Природа родного края.	2	Развивать умение наблюдать и делать самостоятельно выводы.	1 неделя октября	
9-10	И леса, и поля изумляют собой...	2	Развивать умение оформлять свою мысль в устной и письменной речи	2 неделя октября	
11-12	Республика трех тысяч рек...	2	Развивать умение вступать в беседу	3 неделя октября	
13-14.	Лик таинственных озёр...	2	Развивать умение перерабатывать полученную информацию	4 неделя октября	
15-16.	Что мы знаем о родниках, источниках, колодцах?	2	Развивать умение делать предварительный отбор источников информации	2 неделя ноября	
17-18.	Топонимика нашего края	2	Развивать умение извлекать информацию, представленную в разных формах	3 неделя ноября	
19-20.	Лекарственные травы нашего края.	2	Развивать умение вступать в беседу	4 неделя ноября	

Культурное наследие и семейные ценности					
21	Народные праздники.	1	Развивать умение добывать новые знания	1 неделя декабря	
22.	Навруз-байрам.	1	Развивать умение извлекать информацию, представленную в разных формах	1 неделя декабря	
23	Сабантуй (Праздник плуга)	1	Развивать умение перерабатывать полученную информацию	2 неделя декабря	
24.	Карга боткасы (Воронья каша)	1	Развивать умение находить необходимую информацию	2 неделя декабря	
25.	Сөмбелә (Праздник урожая)	1	Развивать умение высказывать свою версию	3 неделя декабря	
26.	Каз өмәсе (Гусиное перо)	1	Развивать умение наблюдать и делать самостоятельно выводы.	3 неделя декабря	
27.	Обряды.	1	Развивать умение оформлять свою мысль в устной и письменной речи	4 неделя декабря	
28.	Религиозные праздники татар	1	Развивать умение вступать в беседу	4 неделя декабря	
Домашняя жизнь и нравы татарского народа (быт)					
29-30.	Домоводство.	2	Развивать умение перерабатывать полученную информацию	2 неделя января	
31-32.	Что о себе расскажет посуда? Домашняя утварь.	2	Развивать умение делать предварительный отбор источников информации	3 неделя января	
33-34.	Национальная кухня.	2	Развивать умение извлекать информацию, представленную в разных формах	4 неделя января	
35-36	Традиции гостеприимства	2	Развивать умение вступать в беседу	1 неделя февраля	

	татарского народа				
37-38.	Национальная одежда, обувь.	2	Развивать умение наблюдать и делать самостоятельно выводы.	2 неделя февраля	
39-40.	Национальный орнамент.	2	Развивать умение оформлять свою мысль в устной и письменной речи	3 неделя февраля	
41-42.	Семейные реликвии. Памятные вещи.	2	Развивать умение вступать в беседу	4 неделя февраля	
Хозяйственный уклад: занятия и промыслы					
43-44.	Земледелие.	2	Развивать умение перерабатывать полученную информацию	1 неделя марта	
45-46.	Животноводство.	2	Развивать умение делать предварительный отбор источников информации	2 неделя марта	
47-48	Пчеловодство.	2	Развивать умение извлекать информацию, представленную в разных формах	3 неделя марта	
49-50.	Охота и рыболовство.	2	Развивать умение вступать в беседу	4 неделя марта	
51-52.	Ткачество и обувное ремесло.	2	Развивать умение добывать новые знания	1 неделя апреля	
53-54.	Торговля.	2	Развивать умение извлекать информацию, представленную в разных формах	2 неделя апреля	
Гордость нации.					
55	Каюм Насыри – народный просветитель.	1	Развивать умение извлекать информацию, представленную в разных формах	3 неделя апреля	
56.	Г.Тукай – душа народа.	1	Развивать умение наблюдать и делать самостоятельно выводы.	3 неделя апреля	
57.	Герой-поэт Муса Джалиль и	1	Развивать умение оформлять свою	4 неделя апреля	

	джалиловцы.		мысль в устной и письменной речи		
58-59.	Известные татары – наши современники	2	Развивать умение вступать в беседу	4 неделя апреля – 1 неделя мая	
Ты помнишь, как всё начиналось?					
60.	Школьный музей. О чем говорят экспонаты?	1	Развивать умение перерабатывать полученную информацию	1 неделя мая	
51-62.	Татарская изба.	2	Развивать умение делать предварительный отбор источников информации	2 неделя мая	
63-64.	Русская изба.	2	Развивать умение извлекать информацию, представленную в разных формах	3 неделя мая	
65.	Сходства и отличия татарской избы от русской.	1	Развивать умение вступать в беседу	4 неделя мая	
66.	Создание итогового проекта «Жизнь и быт Поволжских татар»	1	Создать итоговый проект	4 неделя мая	

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей родного языка и литературы
МБОУ «СОШ №7 им.Героя Советского
Союза В.Х.Хазиева ЗМР РТ»

от «28» августа 2023 г. №1
_____ Халиуллина Л.З.
подпись руководителя ШМО Ф. И. О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

_____ Гатауллина Г.Ф
подпись Ф.И.О.

от «29» августа 2023 г.

Введено в действие приказом №464
от «29» августа 2023 года